

Presseinformation

Interreligiöses Fastenbrechen im Kulturbahnhof Gleis 11 Gemeinsamkeiten stärken das Miteinander

In einer Zeit, in der das Verbindende oft hinter dem Trennenden zurückzustehen scheint, setzte das interreligiöse Fastenbrechen Ende März im Kulturbahnhof Gleis 11 ein starkes Zeichen für Gemeinschaft, Respekt und Dialog. Menschen verschiedener Religionen und Kulturen kamen zusammen, um miteinander zu teilen, voneinander zu lernen und Gemeinsamkeiten zu entdecken.

Eröffnet wurde die Veranstaltung von Bürgermeister Volker Mießeler. In seiner Rede betonte er die Bedeutung solcher Begegnungen für das gesellschaftliche Miteinander.

Im Mittelpunkt des Abends stand der interreligiöse Austausch. Vertreterinnen und Vertreter verschiedener Glaubensgemeinschaften erläuterten die Bedeutung des Fastens in ihren Religionen und zeigten eindrucksvoll, dass Verzicht nicht trennt, sondern Brücken baut – Brücken des Verständnisses, der Empathie und der gegenseitigen Wertschätzung.

Den feierlichen Abschluss bildete die Rede von Frau Groß, Dezernentin des Rhein-Erft-Kreises, die unterstrich, wie wichtig gelebter interkultureller Dialog für den gesellschaftlichen Zusammenhalt ist.

Die Veranstaltung wurde federführend vom Give e.V., in enger Kooperation mit der Bildungspatenschaft des Gleis 11, dem Kommunalen Integrationsmanagement der Kreisstadt Bergheim, sowie dem ASH Sprungbrett e.V. organisiert. Gemeinsam bewiesen die Beteiligten, dass Austausch und gegenseitiges Verständnis keine abstrakten Begriffe sind, sondern aktiv gelebt werden können – bei einer gemeinsamen Mahlzeit, einem offenen Gespräch und im respektvollen Miteinander.

Datum: 03.04.2025

Auskunft erteilt:

Öffentlichkeitsarbeit, Bürgerbeteiligung, Veranstaltungs- und Citymanagement

Christina Conen-Gemmel

Telefon: 02271- 89 651

E- Mail: christina.conen-gemmel@bergheim.de

Fachauskunft erteilt:

Abteilung Integration und Stadtteilarbeit

Kommunales Integrationsmanagement

Züleyha Lale

Telefon: 02271- 89 173

E-Mail: zueleyha.lale@bergheim.de